

مقدمة:

مع التطورات و التغيرات التي تواجه المؤسسات اليوم و خاصة المؤسسات الرياضية على اعتبارها تحمل أهمية كبيرة في تكوين مخرجات هامة يتم الاستثمار فيها لاعتبارها من بين المحركات الأساسية للنهوض بجميع القطاعات , فعلى المؤسسة إذا أن تكون متماشية و متكيفة و مواجهة لكل التقلبات التي تحدث في محيطها الخارجي و الداخلي خصوصا و هذا لا يكون إلا بتجنيد كل طاقات الموارد البشرية و الاستعمال الرشيد لإمكانياتها و تسيير كل عملياتها بطرق عقلانية , و من بين هذه العمليات الإدارية الرقابة , فظهر الاهتمام بها كعملية ضرورية خصوصا في المؤسسات الرياضية لما لها من دور فعال في تنظيم سير العمل عن طريق ما يسطر من لوائح و قوانين التي تنظم عمل الأفراد بغرض رفع كفاءتهم كما أنها تعمل على التقليل من تكرار المشكلات الناتجة عن الانحرافات السلبية كما تهدف أيضا إلى الكشف عن مدى التزام و رضا الموظفين بصفة عامة و رؤسائهم على المؤسسات التي يعملون بها.

و من خلال كل هذا يمكن أن نقول انه ظهر الاهتمام بالرقابة كعملية إدارية تتناسب مع المتغيرات الحديثة و دفع بالموظف للقيام بوظيفته على أكمل وجه و أكثر فعالية كما يمكن اعتبارها وظيفة حيوية في المؤسسات الرياضية حيث تعتبر حلقة وصل بين العاملين فيها و بين المشرفين و هذا من خلال وسائلها المسطرة لذلك إلا انه مازال يكتنفها الغموض و يحيطها الكثير من سوء الفهم و هذا لأنه كثيرا ما تفهم بمعناها الضيق الذي يوحي في مظهره بتصيد الأخطاء فقط و تطبيق العقوبات في حين أنها تحمل في طياتها معاني إيجابية كثيرة مما يستوجب الفهم السليم لها و لأهدافها و مهامها و أدائها من قبل الرؤساء و الرؤوسين لهذا تطلب نظام فعال للرقابة يقتضي تصحيحا يأخذ ظروف و أوضاع المؤسسة الرياضية.

إن توجعنا إلى هذا البحث كان يهدف اكتشاف الرقابة الإدارية و دورها في تعزيز الالتزام التنظيمي في المؤسسات الرياضية و من اجل أن تكون دراستنا من منظور بين وواضح كان إلزاميا علينا تقسيم البحث إلى فصول . (خير الدين عقيلة، 2012، ص07)

الفصل الأول حيث تناولنا فيه الخلفية النظرية للبحث و الدراسات السابقة و المشابهة و هذا بالتطرق إلى الرقابة الإدارية و أهم تعريفات الباحثين لمختلف عناصر البحث.

الفصل الثاني تناولنا فيه الإطار العام للدراسة حيث تطرقنا إلى الكلمات الدالة للبحث و إشكالية البحث, أهداف أهمية و أهداف الدراسة.

الفصل الثالث فقد تناولنا فيه الإجراءات الميدانية للدراسة و التي تحتوي على الدراسة الاستطلاعية للبحث و المنهج المتبع و مجتمع الدراسة و جمع البيانات و إجراءات التطبيق الميداني و الأساليب الإحصائية المتبعة في البحث.

الفصل الرابع تناولنا فيه عرض النتائج و تفسيرها ثم مناقشة الفرضيات في ضل نتائج الدراسة.